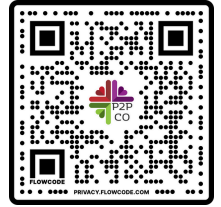






ADOLESCENTE Y ADULTO JOVEN RECURSOS DE TRANSICIÓN



La transición puede ser un momento emocionante (y a veces estresante) para planificar el futuro. Ofrecemos las siguientes preguntas para que su familia las analice, así como consejos y recursos recomendados por los padres para comenzar. Este documento está disponible en línea con enlaces en los que se puede hacer clic en p2p-co.org.

¿No ves lo que estás buscando? Únase a P2P-CO para recibir soporte y recomendaciones de otros padres que han estado en su lugar, y síganos en las redes sociales para mantenerse actualizado con las Información y eventos más recientes relacionados con la discapacidad.

877-472-7201
www.p2p-co.org
info2p@abilityconnectioncolorado.org

PLANIFICACION GENERAL

Pregunta: *¿Cómo será la vida de su adolescente cuando sea adulto?*

Consejo: Participar en un proceso de planificación centrado en la persona, como [PATHs to PossAbilities](#), asista a una clase a través del [Centro de Padres PEAK](#), o llame al Arco de Colorado al (303) 864-9334 para comenzar a investigar las posibilidades.

Consejo: A la edad de 14 años, consulte con su [Case Management Agency](#) para ver si su adolescente es elegible para servicios para adultos. [CDE's Transition Resources](#) & [Transition Toolkit](#) incluir orientación sobre la formación de un proceso de transición integral e individualizado [Transition Resources](#) del Centro de Padres PEAK

[Step Up! Into Life After High School](#) serie de videos en Youtube, producidos por The Arc

[Transition](#), [Transition Services](#), [Transition Planning](#) de Wrightslaw brinda orientación general y de transición legal

[Pacer's National Parent Center on Transition and Employment](#) tiene una gran cantidad de folletos y videos

[The National Center for Learning Disabilities](#) ofrece una guía de transición integral y un curso electrónico

EDUCACION

Pregunta: *¿Adónde podría ir su adolescente vocacionalmente? ¿Necesitará educación o capacitación más allá de la escuela secundaria?*

Consejo: Comience a los 14 años con metas de transición del IEP medibles, como "experiencia laboral fuera del horario escolar en al menos dos lugares de trabajo". Los programas educativos pueden extenderse hasta que el estudiante cumpla 21 años.

Consejo: Cree un [Plan académico y de carrera individual](#) (ICAP) en el IEP a los 14 años.

[Transition Requirements](#) and [Graduation Guidelines](#) del Departamento de Educación de CO

[Colorado Disabled Students' Network](#) brinda apoyo entre pares, defensa y conexión

[Concurrent Enrollment Programs](#) Proporcionar oportunidades gratuitas para asistir a un colegio comunitario mientras aún está en la escuela secundaria

[Inclusive Higher Education](#) & [Think College](#) tener recursos para jóvenes con discapacidades intelectuales/del desarrollo que quieren asistir a la universidad

[Legal Requirements for Transition Components of the IEP](#) de Wrightslaw

AUTO DEFENSA

Pregunta: *¿Ha alentado a su adolescente a tomar decisiones por sí mismo y comunicar sus preferencias y sentimientos?*

Consejo: Anime a su hijo a convertirse en un fuerte defensor de sí mismo. Guiarlo y apoyarlo para que tome decisiones, participe en la planificación o en las reuniones del IEP, tenga conversaciones con los médicos o participe en las decisiones familiares.

[Students and Young Adults](#) de PACER Center tiene información para ayudar a desarrollar habilidades de autodefensa

[The National Center for Supported Decision Making](#) incluye herramientas, recursos y actualizaciones legislativas a nivel estatal

[Transition and Self Advocacy](#) de LD en línea

[4 Steps for Stronger Self Advocacy](#) de la Red de Recursos de Socios

SALUD

Pregunta: *¿Cómo satisfará su hijo adulto su necesidad de seguro de salud y atención médica?*

Consejo: Cree un plan de transición de atención médica a los 14 años.

[HCP](#), un programa de atención médica para niños y jóvenes con necesidades especiales de atención médica que puede ayudar con la planificación de la transición

[Behavioral Health and Crisis Care Resources](#) de la Administración de Salud Conductual de Colorado

[Got Transition](#) incluye recursos web, de video e impresos sobre la transición a la atención de adultos

[Becoming An Adult: Taking Responsibility for Your Medical Care](#) video de Nemours Children's Health

Pregunta: *¿Qué oportunidades de trabajo tendrá su hijo/hija? ¿Empleo competitivo? ¿Empleo con apoyo? ¿Trabajo voluntario?*

Consejo: Explore los programas ofrecidos por su distrito escolar, como [P-TECH](#), [SWAP](#), o programas estatales como [Servicios y Apoyos a Largo Plazo](#), Capacitación o [Empleos y Capacitación para Jóvenes](#). Además, pídale a sus amigos y vecinos que le den pistas sobre pasantías, trabajos u oportunidades de voluntariado.

[Employment Works](#) un programa de Ability Connection Colorado

[Youth and Transition Services Programs](#) por la División de Rehabilitación Vocacional de Colorado

[Colorado Office of Employment First](#) promueve el empleo equitativo y proporciona recursos de formación para las personas con discapacidad y sus familias, así como para los empleadores

[Adult and Community Agencies](#) lista del Departamento de Educación de Colorado

[Brewability/Pizzability](#) en Englewood contrata exclusivamente a personas con discapacidades y alberga mezcladores de empleo

[Project SEARCH](#) es un innovador programa de transición de la escuela al trabajo para estudiantes de secundaria con discapacidades significativas (las solicitudes se abren en diciembre para el año siguiente)

[Employment Connections](#) tiene una amplia gama de recursos para jóvenes, padres y profesionales

[Entrepreneurship for Youth with Disabilities](#) un artículo sobre los beneficios del emprendimiento de LD Online

Pregunta: *¿Cómo serán las actividades de ocio y la vida social?*

Consejo: Haga que su hijo/hija participe en actividades lejos de usted: ¡usted necesita tiempo lejos de ellos y viceversa!

Local community recreation centers, buscar en la web o llamar para obtener información sobre los programas

[Special Olympics Colorado](#), the [YMCA](#), [NSCD](#) (National Sports Center for the Disabled)

[PAD-CO](#) (Padres de adultos con discapacidades en CO) incluye información sobre actividades sociales y debates sobre la crianza de niños adultos con discapacidades

Disability-Specific organizations para actividades y eventos

Faith-based communities puede ser un recurso para actividades sociales

Pregunta: *¿Dónde vivirá su adulto joven y qué apoyos necesitará? ¿Qué pasa cuando ya no estás?*

Consejo: Busque familias que tengan hijos adultos que vivan de forma independiente con y sin apoyo. Haga preguntas, observe y luego brinde oportunidades independientes apropiadas para su edad comenzando en pequeña escala.

Consejo: Investigue los apoyos disponibles. Tener un testamento en su lugar. Considere un fideicomiso para necesidades especiales. ¡Plan para el futuro!

[Home and Community Based Services](#) tiene una lista y un diagrama de flujo de exenciones para adultos

[DRMAC](#) Consejo Regional de Movilidad y Acceso de Denver

[In Home Support Services](#) información sobre los servicios que su hijo puede recibir en casa

[The Arc's Center for Future Planning](#) ayuda a las personas con discapacidades y a sus familias a planificar para el futuro

[The Guardianship Alliance of Colorado](#) brinda información y capacitación relacionada con el proceso de tutela

[Atlantis Community, Inc.](#) ofrece apoyo entre pares, defensa, planificación financiera y capacitación en habilidades para la vida independiente

[Colorado Statewide Independent Living Council](#) promueve la inclusión en la comunidad

[Social Security Benefits Planner \(SSI\)](#) Para un niño discapacitado mayor de 18 años

[Disability Housing Information](#) del mundo discapacitado

[Housing Choice Voucher Program](#) (Conocido como Section 8)

[Becoming an Adult: Legal & Financial Planning](#) videos de Nemours Children's Health

La serie de **Guías Rápidas de Recursos** está disponible en inglés y español, en p2p-co.org

#1 Recursos generales

#2 Recursos específicos para personas con discapacidad

#3 Las tres P: P2P, PEAK, PEP

#4 Transición de adolescentes y adultos jóvenes

ALLIANCE MEMBER



PARENTToPARENT
USA

Traído a usted por
Padre a Padre de Colorado
(un programa de Ability Connection
Colorado)

877-472-7201

www.p2p-co.org

Revisado 6/2024